

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

CLASSE PRIMA

INDICATORE 1: - Nel corso del primo quadrimestre l'alunn@

[a] - ha mostrato difficoltà nell' allacciare rapporti con i compagni. [b] - ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi. [c] - non ha incontrato difficoltà ad inserirsi. [d] - ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri. [e] - ha continuato ad avere buoni rapporti solo con i compagni della scuola materna. [f] - ha cercato di stabilire buoni rapporti con i compagni. [g] - ha stabilito rapporti preferenziali con i compagni della scuola materna.

INDICATORE 2: - Nei confronti dei compagni

[a] - assume un ruolo di gregario. [b] - assume un ruolo di leader. [c] - si dimostra disponibile. [d] - interagisce con gli altri. [e] - è generoso e disponibile.

INDICATORE 3: - Cerca nell'adulto

[a] - continuamente approvazione e riconoscimento. [b] - approvazione e riconoscimento. [c] - aiuto per la propria organizzazione. [d] - comprensione e rassicurazione. [e] - affetto e stima.

INDICATORE 4: -

[a] - Ha raggiunto un non ancora sufficiente grado di autonomia [b] - Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia [c] - Ha raggiunto un buon grado di autonomia [d] - Ha raggiunto un discreto grado di autonomia [e] - Ha raggiunto un ottimo grado di autonomia [f] - Ha raggiunto un notevole grado di autonomia [g] - E' in fase di acquisizione l'autonomia

INDICATORE 5: - nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa

[a] - raramente [b] - solo in alcuni momenti [c] - se sollecitat@ [d] - attivamente [e] - con entusiasmo ed interesse [f] - in modo esuberante [g] - se l'argomento è di suo interesse [h] - con interesse

INDICATORE 6: - alle conversazioni

[a] - e [b] - ma [c] - ma non [d] - e talvolta

INDICATORE 7: - le arricchisce con esperienze personali. Si esprime con

[a] - scarsa proprietà di linguaggio verbale. [b] - difficoltà di linguaggio. [c] - proprietà di linguaggio. [d] - buona proprietà di linguaggio. [e] - ottima padronanza dei termini. [f] - un linguaggio aderente alla sua maturazione. [g] - un linguaggio che denota conoscenze e ricchezza lessicale.

INDICATORE 8: - Le abilità strumentali di base nel corso del primo quadrimestre risultano

[a] - non conseguite. [b] - in parte conseguite. [c] - conseguite. [d] - conseguite facilmente. [e] - pienamente conseguite. [f] - in fase di acquisizione.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

CLASSE SECONDA

INDICATORE 1: - L'alunn@ partecipa alla vita di classe

[a] - con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere solleciat@ per controllare il proprio comportamento. [b] - con esuberanza e spesso ha bisogno di essere solleciat@ per controllare il proprio comportamento. [c] - con poco rispetto delle regole di convivenza. [d] - cercando di mantenere un comportamento corretto. [e] - in modo abbastanza corretto. [f] - con un comportamento generalmente corretto. [g] - in modo corretto e responsabile. [h] - con un comportamento abitualmente corretto.

INDICATORE 2: - Segue le attività proposte

[a] - con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente. [b] - con attenzione ed interesse, intervenendo solo se solleciat@. [c] - ma ha bisogno di essere stimolato per mantenere viva l'attenzione. [d] - generalmente con attenzione ed interesse ed i suoi interventi sono pertinenti. [e] - generalmente con attenzione ed interesse. [f] - con attenzione ed interesse e prende parte in maniera costruttiva ad ogni iniziativa didattica. [g] - con attenzione ed interesse e prende parte attivamente ad ogni iniziativa didattica. [h] - in maniera discontinua ed ha bisogno di essere stimolat@ per mantenere viva l'attenzione.

INDICATORE 3: -

[a] - E' autonom@ nel portare a termine le proprie attività e mostra impegno costante. [b] - E' autonom@ nel portare a termine le proprie attività e, generalmente, si impegna. [c] - E' autonom@ nel portare a termine le proprie attività, ma l'impegno non sempre è continuo. [d] - Per portare a termine le attività deve essere seguit@ dall'insegnante. [e] - E' in fase di acquisizione l'autonomia nel lavoro. [f] - Ha bisogno di guida nel portare a termine la propria attività e deve ancora maturare un adeguato senso di responsabilità. [g] - L'autonomia e l'impegno, nel portare a termine le proprie attività, sono notevoli. [h] - E' autonom@ nel portare a termine le proprie attività e si impegna.

INDICATORE 4: -

[a] - Ha maturato capacità di apprendimento e di elaborazione dei contenuti. [b] - Ha maturato capacità di apprendimento ed utilizza le conoscenze acquisite in situazioni nuove. [c] - Sta maturando capacità di apprendimento e di rielaborazione delle conoscenze. [d] - Con la guida dell'insegnante utilizza conoscenze in situazioni semplici. [e] - Il suo atteggiamento nei confronti dell'apprendimento si è evoluto in senso positivo. [f] - Nei confronti dell'apprendimento si è dimostrat@ costante, maturando una migliore organizzazione nel proprio lavoro. [g] - Ha mantenuto un atteggiamento di interesse nei confronti dell'apprendimento. [h] - Ha un atteggiamento propositivo nei confronti dell'apprendimento. [i] - Sta progredendo nell'apprendimento, pertanto i suoi risultati sono migliori.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

CLASSE TERZA

INDICATORE 1: - L'alunn@ dimostra una motivazione scolastica

[a] - sufficiente. [b] - discreta. [c] - scarsa. [d] - positiva. [e] - buona. [f] - ottima.

INDICATORE 2: - L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano

[a] - discontinui. [b] - non sempre continui. [c] - abbastanza continui. [d] - costanti. [e] - costanti e attivi. [f] - molto costanti e attivi.

INDICATORE 3: - Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è

[a] - non responsabile e non puntuale. [b] - non sempre responsabile e puntuale. [c] - sufficientemente responsabile e puntuale. [d] - responsabile e puntuale. [e] - molto responsabile e puntuale.

INDICATORE 4: - L'interesse ad apprendere risulta

[a] - non sufficientemente attivo e continuo. [b] - poco attivo e continuo. [c] - abbastanza attivo e continuo. [d] - attivo e continuo. [e] - molto attivo e continuo in tutte le discipline.

INDICATORE 5: - Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati

[a] - non sufficienti. [b] - scarsi. [c] - sufficienti. [d] - buoni. [e] - molto buoni. [f] - ottimi in tutte le discipline. [g] - soddisfacenti. [h] - adeguati alle capacità personali. [i] - veramente notevoli. [j] - sufficienti. [k] - non adeguati alle capacità personali.

INDICATORE 6: - Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta

[a] - disponibilità al colloquio ed alla collaborazione. [b] - poca disponibilità al colloquio ed alla collaborazione. [c] - una maggiore capacità di relazionarsi. [d] - ottima capacità di collaborazione. [e] - ancora qualche difficoltà a collaborare ed a socializzare. [f] - buona capacità di collaborazione. [g] - un atteggiamento aperto e disponibile.

INDICATORE 7: - Partecipa alla vita della classe

[a] - con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecat@ per controllare il proprio comportamento. [b] - con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecat@ per controllare il proprio comportamento. [c] - con poco rispetto delle regole di convivenza. [d] - cercando di mantenere un comportamento corretto. [e] - in modo abbastanza corretto. [f] - con un comportamento generalmente corretto. [g] - in modo corretto e responsabile. [h] - con un comportamento abitualmente corretto.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

CLASSE QUARTA

INDICATORE 1: - Partecipa alla vita di classe

[a] - con poco rispetto delle regole [b] - talvolta in modo poco controllato [c] - in modo abbastanza corretto [d] - in modo corretto [e] - in modo corretto e responsabile [f] - con entusiasmo e correttezza [g] - consapevole dell'esigenza di regole

INDICATORE 2: - e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta

[a] - scarsa responsabilità nella collaborazione. [b] - discontinua disponibilità alla collaborazione. [c] - un atteggiamento riservato. [d] - disponibilità alla collaborazione. [e] - un atteggiamento positivo e costruttivo. [f] - un atteggiamento timido e riservato [g] - un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo. [h] - un atteggiamento aperto e disponibile.

INDICATORE 3: - Prende parte alle attività scolastiche

[a] - con impegno insufficiente. [b] - in modo discontinuo. [c] - non autonomamente. [d] - in modo sufficiente. [e] - con discreto impegno. [f] - con dinamicità e volontà. [g] - con impegno. [h] - con impegno continuo. [i] - con interesse ed impegno. [j] - con molto impegno ed interesse.

INDICATORE 4: -

[a] - Non è autonom@ [b] - Necessita a volte di aiuto [c] - E' corrett@ e formale [d] - Ha spunti personali [e] - E' creativ@ e originale [f] - Non è completamente autonom@, per cui, talvolta, necessita di aiuto [g] - E' abbastanza corrett@ e formale [h] - E' autonom@ [i] - E' sufficientemente autonom@ [j] - E' discretamente autonom@

INDICATORE 5: - nelle attività scritte. Nei testi

[a] - è corrett@ ortograficamente e nella forma. [b] - ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica. [c] - ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Buona la correttezza ortografica. [d] - ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica. [e] - è creativ@, originale e corrett@ ortograficamente. [f] - è abbastanza corrett@ ortograficamente e nella forma. [g] - denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessità di una migliore organizzazione del discorso. [h] - denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. [i] - denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. [j] - denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. [k] - denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e discreta ricchezza di contenuti. [l] - è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso. [m] - denota discreta correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.

INDICATORE 6: - Si esprime oralmente

[a] - in modo frettoloso. [b] - in modo frammentario. [c] - in modo semplice. [d] - in modo semplice ma creativo. [e] - con dovizia di particolari. [f] - con stile e ricercatezza di linguaggio.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn **Sezione**.....

[g] - con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità. [h] - con proprietà di linguaggio. [i] - con buona proprietà di linguaggio ed organicità. [j] - con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità.

INDICATORE 7: - Nell' ambito matematico

[a] - ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica. [b] - rivela incertezze nell' applicazione delle tecniche operative e nella logica. [c] - applica le tecniche operative. [d] - opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche. [e] - è intuitiv@ e logic@. [f] - applica le tecniche operative ed ha capacità logiche. [g] - opera con sicurezza in ogni attività proposta. [h] - sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche. [i] - dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche.

INDICATORE 8: - Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è

[a] - responsabile e puntuale. [b] - non sempre responsabile e puntuale. [c] - abbastanza responsabile e puntuale.

INDICATORE 9: - Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre

[a] - rivelano ancora incertezze, [b] - risultano in parte ampliate, [c] - sono consolidate, [d] - sono consolidate ed approfondite,

INDICATORE 10: - pertanto gli obiettivi prefissati

[a] - non sono stati raggiunti. [b] - sono stati raggiunti parzialmente. [c] - sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline. [d] - sono stati sostanzialmente raggiunti. [e] - sono stati raggiunti. [f] - sono stati pienamente raggiunti. [g] - sono in fase di acquisizione.

CLASSE QUINTA

INDICATORE 1: - Partecipa alla vita di classe

[a] - con poco rispetto delle regole [b] - talvolta in modo poco controllato [c] - in modo abbastanza corretto [d] - in modo corretto [e] - in modo corretto e responsabile [f] - con entusiasmo e correttezza [g] - consapevole dell'esigenza di regole

INDICATORE 2: - e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta

[a] - scarsa responsabilità nella collaborazione. [b] - discontinua disponibilità alla collaborazione. [c] - un atteggiamento riservato. [d] - disponibilità alla collaborazione. [e] - un atteggiamento positivo e costruttivo. [f] - un atteggiamento timido e riservato [g] - un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo. [h] - un atteggiamento aperto e disponibile.

INDICATORE 3: - Prende parte alle attività scolastiche

[a] - con impegno insufficiente. [b] - in modo discontinuo. [c] - non autonomamente. [d] - in modo sufficiente. [e] - con discreto impegno. [f] - con dinamicità e volontà. [g] - con impegno. [h] - con impegno continuo. [i] - con interesse ed impegno. [j] - con molto impegno ed interesse. [k] - con molto impegno ed interesse.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

INDICATORE 4: -

[a] - Non è autonom@ [b] - Necessita a volte di aiuto [c] - E' corrett@ e formale [d] - Ha spunti personali [e] - E' creativ@ e originale [f] - Non è completamente autonom@, per cui, talvolta, necessita di aiuto [g] - E' abbastanza corrett@ e formale [h] - E' autonom@ [i] - E' sufficientemente autonom@ [j] - E' discretamente autonom@ [k] - E' discretamente autonom@

INDICATORE 5: - nelle attività scritte. Nei testi

[a] - è corrett@ ortograficamente e nella forma. [b] - ha spunti personali,ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica. [c] - ha spunti personali,ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Buona la correttezza ortografica. [d] - ha spunti personali,ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica. [e] - è creativ@, originale e corrett@ ortograficamente. [f] - è abbastanza corrett@ ortograficamente e nella forma. [g] - denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessità di una migliore organizzazione del discorso. [h] - denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. [i] - denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. [j] - denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. [k] - denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e discreta ricchezza di contenuti. [l] - è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso. [m] - denota discreta correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.

INDICATORE 6: - Si esprime oralmente

[a] - in modo frettoloso. [b] - in modo frammentario. [c] - in modo semplice. [d] - in modo semplice ma creativo. [e] - con dovizia di particolari. [f] - con stile e ricercatezza di linguaggio. [g] - con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità. [h] - con proprietà di linguaggio. [i] - con buona proprietà di linguaggio ed organicità. [j] - con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità.

INDICATORE 7: - Nell' ambito matematico

[a] - ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica. [b] - rivela incertezze nell' applicazione delle tecniche operative e nella logica. [c] - applica le tecniche operative. [d] - opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche. [e] - è intuitiv@ e logic@. [f] - applica le tecniche operative ed ha capacità logiche. [g] - opera con sicurezza in ogni attività proposta. [h] - sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche. [i] - dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche.

INDICATORE 8: - Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è

[a] - responsabile e puntuale. [b] - non sempre responsabile e puntuale. [c] - abbastanza responsabile e puntuale.

INDICATORE 9: - Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre

[a] - rivelano ancora incertezze, [b] - risultano in parte ampliate, [c] - sono consolidate, [d] - sono consolidate ed approfondite,

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA

Alunn Sezione.....

INDICATORE 10: - pertanto gli obiettivi prefissati

[a] - non sono stati raggiunti. **[b]** - sono stati raggiunti parzialmente. **[c]** - sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline. **[d]** - sono stati sostanzialmente raggiunti. **[e]** - sono stati raggiunti. **[f]** - sono stati pienamente raggiunti. **[g]** - sono in fase di acquisizione.

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE

Alunn Sezione.....

CLASSE PRIMA

INDICATORE 1: - Nel corso del primo quadrimestre l'alunn@ ha raggiunto

[a] - sufficienti [b] - più che sufficienti [c] - buone [d] - discrete [e] - ottime [f] - soddisfacenti
[g] - migliori [h] - notevoli

INDICATORE 2: - condizioni di autonomia operativa e

[a] - sufficienti [b] - sicuri [c] - positivi [d] - discreti [e] - ottimi [f] - buoni [g] - soddisfacenti
[h] - adeguati [i] - notevoli [j] - alti [k] - elevati

INDICATORE 3: - livelli di apprendimento. Si impegna dimostrando

[a] - poca motivazione all'apprendere. [b] - una buona motivazione all'apprendere. [c] - disponibilità all'apprendere. [d] - una forte motivazione all'apprendere. [e] - molto interesse ad apprendere. [f] - motivazione all'apprendere.

INDICATORE 4: - Ha una

[a] - buona [b] - discreta [c] - ottima [d] - sufficiente [e] - notevole [f] - particolare

INDICATORE 5: - capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.

[a] - Non sa ancora adattarsi completamente alle regole del gruppo. [b] - Mostra difficoltà ad adattarsi alle regole del gruppo. [c] - Si adatta con facilità alle regole del gruppo. [d] - Si adegua senza alcuna difficoltà alle regole del gruppo. [e] - Sa adattarsi alle regole del gruppo. [f] - Sta cercando di adeguarsi alle regole del gruppo. [g] - Si impegna per adeguarsi alle regole del gruppo. [h] - Ha ancora qualche difficoltà ad adeguarsi alle regole del gruppo. [i] - Rispetta con serietà le regole del gruppo. [j] - E' consapevole delle regole del gruppo e le rispetta.

CLASSE SECONDA

INDICATORE 1: - L'alunn@ ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo

[a] - pienamente [b] - in parte [c] - parzialmente [d] - con qualche difficoltà [e] - sufficientemente [f] - senza nessuna difficoltà [g] - con facilità [h] - agevolmente [i] - senza difficoltà

INDICATORE 2: - gli obiettivi programmati. Ha padronanza

[a] - non sempre adeguata [b] - sufficiente [c] - adeguata [d] - soddisfacente [e] - notevole [f] - buona (padronanza) [g] - scarsa [h] - ottima [i] - discreta [j] - essenziale [k] - padronanza

INDICATORE 3: - di conoscenze e linguaggi specifici.

[a] - Ha raggiunto uno scarso [b] - Ha raggiunto un sufficiente [c] - Ha raggiunto un più che sufficiente [d] - Ha raggiunto un buon [e] - Ha raggiunto un ottimo [f] - Ha raggiunto un discreto [g] - Sta raggiungendo un adeguato [h] - Deve ancora raggiungere un adeguato [i] - Deve ancora raggiungere un sufficiente [j] - Denota maturazione [k] - E' alto il

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE

Alunn Sezione.....

INDICATORE 4: - livello di maturazione ed autonomia personale. Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn@

[a] - ha continuato a lavorare con impegno. [b] - ha alternato momenti di maggiore o minore impegno. [c] - ha continuato a lavorare con notevole impegno. [d] - si è maggiormente impegnat@ nel lavoro. [e] - si è impegnat@ nel lavoro. [f] - si è impegnat@ saltuariamente. [g] - ha migliorato l'impegno nel lavoro. [h] - si è impegnat@ sufficientemente. [i] - ha cercato di impegnarsi nel lavoro.

INDICATORE 5: - Ha partecipato alla vita di gruppo

[a] - passivamente [b] - in modo discontinuo [c] - in modo vario a seconda degli interessi [d] - con molto interesse [e] - attivamente [f] - con entusiasmo [g] - con interesse e spirito d'iniziativa [h] - con interesse

INDICATORE 6: - e si è dimostrat@

[a] - poco disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [b] - abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [c] - molto disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [d] - ben disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [e] - sempre [f] - quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [g] - spesso disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [h] - non sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione. [i] - raramente disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

CLASSE TERZA

INDICATORE 1: - Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn@ ha raggiunto

[a] - un sufficiente grado di autonomia [b] - un buon grado di autonomia [c] - un discreto grado di autonomia [d] - un ottimo grado di autonomia

INDICATORE 2: - e di organizzazione del proprio lavoro. Si è dimostrat@

[a] - poco motivat@ all' apprendere. [b] - sufficientemente motivat@ all' apprendere. [c] - disponibile all' apprendere. [d] - fortemente motivat@ all' apprendere. [e] - motivat@ all'apprendere

INDICATORE 3: - Legge

[a] - se solleciat@ [b] - abbastanza volentieri [c] - volentieri [d] - spontaneamente [e] - autonomamente

INDICATORE 4: -

[a] - e [b] - ma non [c] - e non

INDICATORE 5: - utilizza le sue letture per arricchire la conversazione e la comunicazione scritta.

[a] - Ha difficoltà [b] - Ha qualche difficoltà [c] - Non ha difficoltà [d] - E' attent@ [e] - E' pront@ ed intuitiv@ [f] - E' originale e creativ@

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE

Alunn Sezione.....

INDICATORE 6: - nel cogliere i nessi logici nel testo e

[a] - non è capace [b] - dimostra difficoltà [c] - mostra capacità

INDICATORE 7: - di sintesi e di astrazione.

[a] - Non possiede ancora [b] - Non possiede ancora tutti [c] - Possiede [d] - Possiede con sicurezza

INDICATORE 8: - i concetti logici matematici e

[a] - non utilizza tutte [b] - utilizza con difficoltà [c] - utilizza bene [d] - utilizza prontamente
[e] - utilizza

INDICATORE 9: - le tecniche operative.

[a] - Non ha ancora acquisito [b] - Non ha del tutto acquisito [c] - Ha acquisito parzialmente [d]
- Ha acquisito totalmente [e] - Ha acquisito

INDICATORE 10: - i primi concetti fondamentali e le iniziali modalità di indagine relative alla ricerca storica, all'osservazione scientifica e all'esplorazione geografica. Ha

[a] - poco rispetto verso le regole di convivenza. [b] - non ha sempre rispetto verso le regole di convivenza. [c] - abbastanza rispetto verso le regole di convivenza. [d] - rispetto verso le regole di convivenza. [e] - molto rispetto verso le regole di convivenza.

CLASSE QUARTA

INDICATORE 1: - Nel corso del secondo quadrimestre l' alunno@

[a] - ha conseguito risultati sufficienti [b] - ha migliorato la sua preparazione [c] - ha dimostrato un buon livello di preparazione [d] - ha dimostrato un discreto livello di preparazione [e] - ha affinato le sue competenze [f] - ha confermato le sue competenze [g] - ha conseguito i risultati minimi previsti [h] - ha dimostrato un ottimo livello di preparazione

INDICATORE 2: - nei vari ambiti disciplinari. Ha mostrato

[a] - di non essere ancora in grado di organizzare [b] - di aver difficoltà nell' organizzare [c] - di avere ancora alcune difficoltà nell' organizzare [d] - di saper organizzare

INDICATORE 3: - il proprio lavoro. La sua espressione orale

[a] - presenta ancora alcune difficoltà sia come lessico che come struttura. [b] - è notevolmente migliorata. [c] - è in fase di miglioramento. [d] - è sensibilmente migliorata. [e] - è migliorata. [f] - si è mantenuta costante. [g] - continua ad essere disinvolta e ricca di particolari. [h] - è ancora semplice ma chiara.

INDICATORE 4: - L'espressione scritta

[a] - si è mantenuta corretta ortograficamente e ricca di contenuti [b] - denota ancora incertezze ortografiche ma è più ricca di contenuti [c] - è ancora in fase di maturazione [d] - denota ancora incertezze ortografiche e di organizzazione del discorso [e] - è migliorata sia nell'ortografia che

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE

Alunn **Sezione**.....

nella struttura. **[f]** - continua ad essere corretta e ben strutturata. **[g]** - continua ad essere discretamente corretta e ben strutturata. **[h]** - è sufficientemente corretta e organica nella forma.

INDICATORE 5: -

[a] - Ha ancora difficoltà a cogliere **[b]** - Riesce a cogliere **[c]** - E' attent@ e pront@ nel cogliere
[d] - Non è capace di cogliere **[e]** - Sa utilizzare e collegare

INDICATORE 6: - **il nesso causale tra gli eventi e**

[a] - ha ancora difficoltà a collocare **[b]** - riesce a collocare **[c]** - è attent@ e pront@ nel collocare **[d]** - riesce sufficientemente a collocare

INDICATORE 7: - **i fatti nel tempo e nello spazio. Ha dimostrato**

[a] - di possedere sufficienti capacità logiche. **[b]** - di possedere buone capacità logiche. **[c]** - di possedere discrete capacità logiche. **[d]** - di possedere notevoli capacità logiche. **[e]** - impegno per superare alcune difficoltà nell'ambito logico-matematico.

INDICATORE 8: -

[a] - E' corrett@ **[b]** - E' rispettos@ **[c]** - E' disponibile e collaborativ@ **[d]** - E' attent@, interessat@ ed impegnat@ **[e]** - Ha continuato a mantenere un comportamento poco controllato **[f]** - E' riuscit@ a controllare il proprio comportamento

INDICATORE 9: - **nelle varie manifestazioni della vita scolastica. Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza**

[a] - sono ancora lacunose **[b]** - non risultano migliorate **[c]** - risultano solo in parte migliorate
[d] - risultano migliorate **[e]** - risultano consolidate **[f]** - risultano consolidate ed approfondite
[g] - risultano ampliate ed approfondite

INDICATORE 10: - **per cui gli obiettivi programmati**

[a] - non sono stati ancora raggiunti. **[b]** - sono stati parzialmente raggiunti. **[c]** - sono stati raggiunti nella maggior parte delle discipline. **[d]** - sono stati sostanzialmente raggiunti. **[e]** - sono stati raggiunti. **[f]** - sono stati pienamente raggiunti.

CLASSE QUINTA

INDICATORE 1: - **Nel corso del secondo quadrimestre l' alunn@**

[a] - ha conseguito risultati sufficienti **[b]** - ha migliorato la sua preparazione **[c]** - ha dimostrato un buon livello di preparazione **[d]** - ha dimostrato un discreto livello di preparazione **[e]** - ha affinato le sue competenze **[f]** - ha confermato le sue competenze **[g]** - ha conseguito i risultati minimi previsti **[h]** - ha dimostrato un ottimo livello di preparazione

INDICATORE 2: - **nei vari ambiti disciplinari. Ha mostrato**

[a] - di non essere ancora in grado di organizzare **[b]** - di aver difficoltà nell' organizzare **[c]** - di avere ancora alcune difficoltà nell' organizzare **[d]** - di saper organizzare

INDICATORI E DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE

Alunn Sezione.....

INDICATORE 3: - il proprio lavoro. La sua espressione orale

[a] - presenta ancora alcune difficoltà sia come lessico che come struttura. [b] - è notevolmente migliorata. [c] - è in fase di miglioramento. [d] - è sensibilmente migliorata. [e] - è migliorata. [f] - si è mantenuta costante. [g] - continua ad essere disinvolta e ricca di particolari. [h] - è ancora semplice ma chiara.

INDICATORE 4: - L'espressione scritta

[a] - si è mantenuta corretta ortograficamente e ricca di contenuti [b] - denota ancora incertezze ortografiche ma è più ricca di contenuti [c] - è ancora in fase di maturazione [d] - denota ancora incertezze ortografiche e di organizzazione del discorso [e] - è migliorata sia nell'ortografia che nella struttura. [f] - continua ad essere corretta e ben strutturata. [g] - continua ad essere discretamente corretta e ben strutturata. [h] - è sufficientemente corretta e organica nella forma.

INDICATORE 5: -

[a] - Ha ancora difficoltà a cogliere [b] - Riesce a cogliere [c] - E' attent@ e pront@ nel cogliere [d] - Non è capace di cogliere [e] - Sa utilizzare e collegare

INDICATORE 6: - il nesso causale tra gli eventi e

[a] - ha ancora difficoltà a collocare [b] - riesce a collocare [c] - è attent@ e pront@ nel collocare [d] - riesce sufficientemente a collocare

INDICATORE 7: - i fatti nel tempo e nello spazio. Ha dimostrato

[a] - di possedere sufficienti capacità logiche. [b] - di possedere buone capacità logiche. [c] - di possedere discrete capacità logiche. [d] - di possedere notevoli capacità logiche. [e] - impegno per superare alcune difficoltà nell'ambito logico-matematico.

INDICATORE 8: -

[a] - E' corrett@ [b] - E' rispett@ [c] - E' disponibile e collaborativ@ [d] - E' attent@, interessat@ ed impegnat@ [e] - Ha continuato a mantenere un comportamento poco controllato [f] - E' riuscit@ a controllare il proprio comportamento

INDICATORE 9: - nelle varie manifestazioni della vita scolastica. Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza

[a] - sono ancora lacunose [b] - non risultano migliorate [c] - risultano solo in parte migliorate [d] - risultano migliorate [e] - risultano consolidate [f] - risultano consolidate ed approfondite [g] - risultano ampliate ed approfondite

INDICATORE 10: - per cui gli obiettivi programmati

[a] - non sono stati ancora raggiunti. [b] - sono stati parzialmente raggiunti. [c] - sono stati raggiunti nella maggior parte delle discipline. [d] - sono stati sostanzialmente raggiunti. [e] - sono stati raggiunti. [f] - sono stati pienamente raggiunti.